

Exameneisen NLP Practitioner

Het examen

Onze opleiding wordt afgesloten met een toetsmoment. Wij vinden het belangrijk dat elke deelnemer voor zichzelf helder heeft waar hij/zij staat ten opzichte van de vooronderstelde NLP Practitioner kennis en interventies.

Om aan het examen deel te nemen dien je aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- Tenminste 148 uur (van de 168 uur) gezamenlijke training gevolgd hebben.
- Eventuele verdere afwezigheid dient gecompenseerd te worden in overleg met de persoonlijke coach/ assistent trainer.
- Tenminste 40 uur (advies 60 uur) deelgenomen hebben aan intervisie

Exameneisen

Attitude

- Niet oordelen
- Verantwoordelijkheid tonen t.o.v. zelf en ander
- Vertrouwen en veiligheid scheppen
- Wenselijk: integratie van vooronderstellingen

Vaardigheden

- Rapport kunnen maken en houden
- Kunnen scheiden van MOW zelf en ander
- Zintuiglijk specifiek feedback kunnen geven
- Met feedback kunnen omgaan
- Vorm en inhoud kunnen scheiden
- Vormvoorwaarden kunnen toepassen
- Procedures kunnen uitvoeren
- Subject kunnen associëren en zelf geassocieerd kunnen zijn
- Wenselijk: vertrouwen op eigen inzicht en ervaring (zonder papier)

Kennis

- Definities, procedures en technieken kennen
- Vormvoorwaarden kennen
- In eigen woorden kunnen omschrijven waar een onderwerp over gaat
- Wenselijk: inzicht in samenhang tussen onderwerpen

Persoonlijke Bewustwordingstraject presentatie

- Een presentatie kunnen geven van de eigen ontwikkeling op een geassocieerde manier
- De eigen ontwikkeling zoveel mogelijk kunnen koppelen aan NLP-termen
- Kunnen aangeven van concrete voorbeelden en ervaringen met betrekking tot de persoonlijke ontwikkeling

Metafoor

- De metafoor moet voldoen aan de vormvoorwaarden
- In de metafoor moet bewust een NLP interventie zijn verwerkt

Grond voor afwijzing:

- Geen of onvoldoende rapport maken:
 - Te veel sorting by self blijven
 - Subject in de steek laten, niet respectvol omgaan met subject
 - Onvoldoende of niet adequaat backtracken
 - Geen veiligheid kunnen creëren voor subject
- MOW zelf/ ander niet kunnen scheiden
 - invullen, interpreteren, oordelen, onvoldoende backtracken
- Niet of onvoldoende in staat zijn om zintuiglijk specifiek feedback te geven.
- De stof niet of nauwelijks kennen, niet in eigen woorden kunnen weergeven waar het om gaat.
- PB presentatie gedissocieerd doen, geen concrete ervaringen kunnen vertellen met betrekking tot de toepassing van je PB.
- Niet kunnen vertellen welke bewuste NLP interventie in de metafoor is verwerkt.

De weging van de beoordeling

Er zijn vier examenonderdelen die in hun samenhang beoordeeld worden. Daarnaast speelt de kwaliteit van de inzet, aanwezigheid en vaardigheden gedurende het opleidingsjaar.

Om tot een goede afweging te komen worden de verschillende onderdelen eerst op zichzelf beschouwd. Je kunt per onderdeel een onvoldoende, voldoende of goed behalen.

Voldoende tot goed

Als op alle onderdelen voldoende of goed is behaald, ben je geslaagd en ontvang je het certificaat.

Onvoldoende

Als op één of meer onderdelen een onvoldoende is behaald, passen we de volgende afweging toe:

PB-presentatie: *onvoldoende* → **ALTIJD een herkansing**. Dat betekent dus: 'nog géén certificaat' Als in de loop van de opleiding een duidelijk zichtbare ontwikkeling is

doorgemaakt, die er in de presentatie op dat moment misschien niet helemaal uitkomt, wordt deze ontwikkeling meegenomen in de eindbeoordeling voor dit onderdeel.

Praktische toetsing: *onvoldoende* → **ALTIJD een herkansing**. Dat betekent dus: 'nog géén certificaat' Het niveau van vaardigheden dat is gedemonstreerd tijdens de opleiding wordt hierin meegewogen. Een 'toevallig' zwakke prestatie tijdens het examen hoeft niet doorslaggevend te zijn, als dat niet je normale niveau is.

Theoretisch examen: *onvoldoende* → *compensatie onder voorwaarden mogelijk door ruime voldoendes* Als het theoretisch examen **nèt niet** voldoende is, wordt gekeken of je op de andere onderdelen **ruim voldoende** tot **goed** gescoord hebt. Zo niet, dan betekent dat (nog) géén certificaat. Er zullen - afhankelijk van jouw resultaten - afspraken worden gemaakt over mogelijkheden voor herkansing op één of meer examenonderdelen.

Metafoor: *onvoldoende* → *compensatie mogelijk door 3 voldoende* Als de metafoor onvoldoende is, kan dat worden gecompenseerd met voldoende op andere onderdelen. Heb je voor de andere onderdelen ook één of meer onvoldoendes dan betekent dat (nog) géén certificaat. Er zullen - afhankelijk van jouw resultaten - afspraken worden gemaakt over mogelijkheden voor herkansing op één of meer examenonderdelen.

Examencommissie

Het examen wordt afgenomen en beoordeeld door de internationaal gecertificeerde trainers van Response Instituut en extern gecommitteerde in de naam van Andrea Luijten, internationaal gecertificeerd NLP-trainster. Assistenten hebben tijdens het examen een observerende en adviserende functie.

N.B.: Het is belangrijk te weten, dat de beoordeling plaatsvindt aan de hand van het Persoonlijk Bewustzijnstraject en het inzicht en begripsniveau dat gedurende de loop van de opleiding is gebleken. De uitslag kan daardoor zeer individueel zijn en niet altijd even logisch lijken!!

Herexamen

Het is mogelijk om op een later tijdstip één of meer onderdelen over te doen en alsnog het certificaat te halen. Response Instituut behoudt zich te allen tijde het recht voor studenten te weigeren aan het examen deel te nemen, ook al heeft de persoon aan de toelatingseisen voldaan. Deze weigering zal met redenen omkleed aan de student worden meegedeeld.

Huiswerkgroepen

Huiswerkgroepen zijn bedoeld om de tijdens de opleiding getrainde stof te integreren. Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het bijwonen van deze groepen en kunnen dit onderling regelen. Eventuele vragen worden in de volgende training behandeld.

Richtlijnen voor huiswerk

Wij hebben enkele waardevolle suggesties n.a.v. onze eigen ervaringen:

Zoek mensen waarmee je overeenkomt om gedurende de opleiding een huiswerkgroep te vormen. Een groepje van 4-8 personen is prettig. Een goede frequentie is eens per week 2 á 3 uur of eens per veertien dagen 3 á 4 uur. Uit ervaring is gebleken, dat het fijn is om eerst een kwartier á een half uur iets algemeen te doen: om bij te praten, neuzelen, e.d.

Geef dan de structuur aan: bijv. we willen tot zó laat met dit en dat bezig zijn, zolang per oefening. Houd je daar ook aan!

Herhaal de actuele oefeningen die je tijdens de training hebt gedaan. Ook in de huiswerkgroepen gelden de regels voor de oefening. Je kunt ervoor kiezen de hele oefening te doen, of belangrijke delen. Doe de oefening. Praat na afloop. M.a.w.: ga steeds eerst door de ervaring en geef nadien reacties, géén advies of oplossing.

N.B.:

- Gebruik geen technieken en vaardigheden uit andere toepassingsgebieden die je misschien al kent. Gezien het feit, dat je bij elkaar bent om NLP-kennis te verwerven, is het handig om de rest even terzijde te laten. Je zult wellicht ontdekken, dat het nieuw geleerde geïntegreerd zal worden met reeds bestaande kennis en vaardigheden.
- Het is zeer belangrijk je te realiseren dat dit geen groepstherapie is. Het doel is NLP-skills te oefenen, zodat die geïntegreerd kunnen worden en je ze onbewust bekwaam kunt gaan toepassen. Dat wil natuurlijk niet zeggen, dat je elkaar niet kunt helpen. Integendeel!
- Gebruik het "stretch principe". Wanneer een oefening al te gemakkelijk gaat, maak het dan wat moeilijker voor jezelf. Anders mis je waardevolle leerervaringen.

Exameneisen NLP Master Practitioner

Het examen

Onze opleiding wordt afgesloten met een toetsmoment. Wij vinden het belangrijk dat elke deelnemer voor zichzelf helder heeft waar hij/zij staat ten opzichte van de vooronderstelde NLP Master Practitioner kennis en interventies.

Om aan het examen deel te nemen dien je aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- Tenminste 154 uur (van de 192 uur) gezamenlijke training gevolgd hebben.
- Eventuele verdere afwezigheid dient gecompenseerd te worden in overleg met de persoonlijke coach/ assistent trainer.
- Tenminste 40 uur (advies 60 uur) deelgenomen hebben aan intervisie

Exameneisen

Attitude

- Niet oordelen
- Verantwoordelijkheid tonen t.o.v. zelf en ander
- Vertrouwen en veiligheid scheppen
- Wenselijk: integratie van vooronderstellingen

Vaardigheden

- Rapport kunnen maken en houden
- Het kunnen leggen van de relatie tussen abstractie en concretisatie ten aanzien van een outcome.
- Het kunnen achterhalen van dieperliggende patronen, strategieën, beliefs en emoties.
- Met feedback kunnen omgaan
- Vormvoorwaarden kunnen toepassen
- Procedures kunnen uitvoeren
- Het kunnen modelleren van iemand anders en het ontdekken van de cognitieve en emotionele patronen

Kennis

- Definities, procedures en technieken kennen
- Vormvoorwaarden kennen
- In eigen woorden kunnen omschrijven waar een onderwerp over gaat
- Wenselijk: inzicht in samenhang tussen onderwerpen

Persoonlijke Bewustwordingstraject presentatie

- Een presentatie kunnen geven van de eigen ontwikkeling op een geassocieerde manier
- De eigen ontwikkeling zoveel mogelijk kunnen koppelen aan NLP-termen
- Kunnen aangeven van concrete voorbeelden en ervaringen met betrekking tot de

persoonlijke ontwikkeling

Modelleringsopdracht

- De modelleringsopdracht moet voldoen aan de voorwaarden
- Het kunnen demonstreren van de modelleringsopdracht

Grond voor afwijzing:

- De stof niet of nauwelijks kennen, niet in eigen woorden kunnen weergeven waar het om gaat.
- PB presentatie gedissocieerd doen, geen concrete ervaringen kunnen vertellen met betrekking tot de toepassing van je PB.
- Het niet inleveren van een modelleerverslag.
- De inhoud en presentatie van het modelleerverslag niet overeenkomt met de gestelde eisen.

De weging van de beoordeling

Er zijn vier examenonderdelen die in hun samenhang beoordeeld worden. Daarnaast speelt de kwaliteit van de inzet, aanwezigheid en vaardigheden gedurende het opleidingsjaar.

Om tot een goede afweging te komen worden de verschillende onderdelen eerst op zichzelf beschouwd. Je kunt per onderdeel een onvoldoende, voldoende of goed behalen.

Voldoende tot goed

Als op alle onderdelen voldoende of goed is behaald, ben je geslaagd en ontvang je het certificaat.

Onvoldoende

Als op één of meer onderdelen een onvoldoende is behaald, passen we de volgende afweging toe:

PB-presentatie: *onvoldoende* → **ALTIJD een herkansing**. Dat betekent dus: 'nog géén certificaat' Als in de loop van de opleiding een duidelijk zichtbare ontwikkeling is doorgemaakt, die er in de presentatie op dat moment misschien niet helemaal uitkomt, wordt deze ontwikkeling meegenomen in de eindbeoordeling voor dit onderdeel.

Praktische toetsing: *onvoldoende* → **ALTIJD een herkansing**. Dat betekent dus: 'nog géén certificaat' Het niveau van vaardigheden dat is gedemonstreerd tijdens de opleiding wordt hierin meegewogen. Een 'toevallig' zwakke prestatie tijdens het examen hoeft niet

doorslaggevend te zijn, als dat niet je normale niveau is.

Theoretisch examen: *onvoldoende → compensatie onder voorwaarden*

Mogelijk door ruime voldoendes Als het theoretisch examen **nèt niet** voldoende is, wordt gekeken of je op de andere onderdelen **ruim voldoende** tot **goed** gescoord hebt. Zo niet, dan betekent dat (nog) géén certificaat. Er zullen - afhankelijk van jouw resultaten - afspraken worden gemaakt over mogelijkheden voor herkansing op één of meer examenonderdelen.

Modelling: *onvoldoende → compensatie mogelijk door 3 voldoendes*

Als de modelling onvoldoende is, kan dat worden gecompenseerd met voldoende op andere onderdelen. Heb je voor de andere onderdelen ook één of meer onvoldoendes dan betekent dat (nog) géén certificaat. Er zullen - afhankelijk van jouw resultaten - afspraken worden gemaakt over mogelijkheden voor herkansing op één of meer examenonderdelen.

Examencommissie

Het examen wordt afgenomen en beoordeeld door de internationaal gecertificeerde trainers van Response Instituut en extern gecommiteerde in de naam van Andrea Luijten, internationaal gecertificeerd NLP-trainster. Assistenten hebben tijdens het examen een observerende en adviserende functie.

N.B.: Het is belangrijk te weten, dat de beoordeling plaatsvindt aan de hand van het Persoonlijk Bewustzijnstraject en het inzicht en begripsniveau dat gedurende de loop van de opleiding is gebleken. De uitslag kan daardoor zeer individueel zijn en niet altijd even logisch lijken!!

Herexamen

Het is mogelijk om op een later tijdstip één of meer onderdelen over te doen en alsnog het certificaat te halen.

Response Instituut behoudt zich te allen tijde het recht voor studenten te weigeren aan het examen deel te nemen, ook al heeft de persoon aan de toelatingseisen voldaan. Deze weigering zal met redenen omkleed aan de student worden meegedeeld.

Huiswerkgroepen

Huiswerkgroepen zijn bedoeld om de tijdens de opleiding getrainde stof te integreren. Studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het bijwonen van deze groepen en kunnen dit onderling regelen. Eventuele vragen worden in de volgende training behandeld.

Richtlijnen voor huiswerk

Wij hebben enkele waardevolle suggesties n.a.v. onze eigen ervaringen:

Zoek mensen waarmee je overeenkomt om gedurende de opleiding een huiswerkgroep te vormen. Een groepje van 4-8 personen is prettig. Een goede frequentie is eens per week 2 á 3

uur of eens per veertien dagen 3 á 4 uur. Uit ervaring is gebleken, dat het fijn is om eerst een kwartier á een half uur iets algemeen te doen: om bij te praten, neuzelen, e.d. Geef dan de structuur aan: bijv. we willen tot zó laat met dit en dat bezig zijn, zolang per oefening. Houd je daar ook aan!

Herhaal de actuele oefeningen die je tijdens de training hebt gedaan. Ook in de huiswerkgroepen gelden de regels voor de oefening. Je kunt ervoor kiezen de hele oefening te doen, of belangrijke delen. Doe de oefening. Praat na afloop. M.a.w.: ga steeds eerst door de ervaring en geef nadien reacties, géén advies of oplossing.

N.B.:

- Gebruik geen technieken en vaardigheden uit andere toepassingsgebieden die je misschien al kent. Gezien het feit, dat je bij elkaar bent om NLP-kennis te verwerven, is het handig om de rest even terzijde te laten. Je zult wellicht ontdekken, dat het nieuw geleerde geïntegreerd zal worden met reeds bestaande kennis en vaardigheden.
- Het is zeer belangrijk je te realiseren dat dit geen groepstherapie is. Het doel is NLP-methodieken te oefenen, zodat die geïntegreerd kunnen worden en je ze onbewust bekwaam kunt gaan toepassen. Dat wil natuurlijk niet zeggen, dat je elkaar niet kunt helpen.

Integendeel!

- Gebruik het "stretch principe". Wanneer een oefening al te gemakkelijk gaat, maak het dan wat moeilijker voor jezelf. Anders mis je waardevolle leerervaringen.